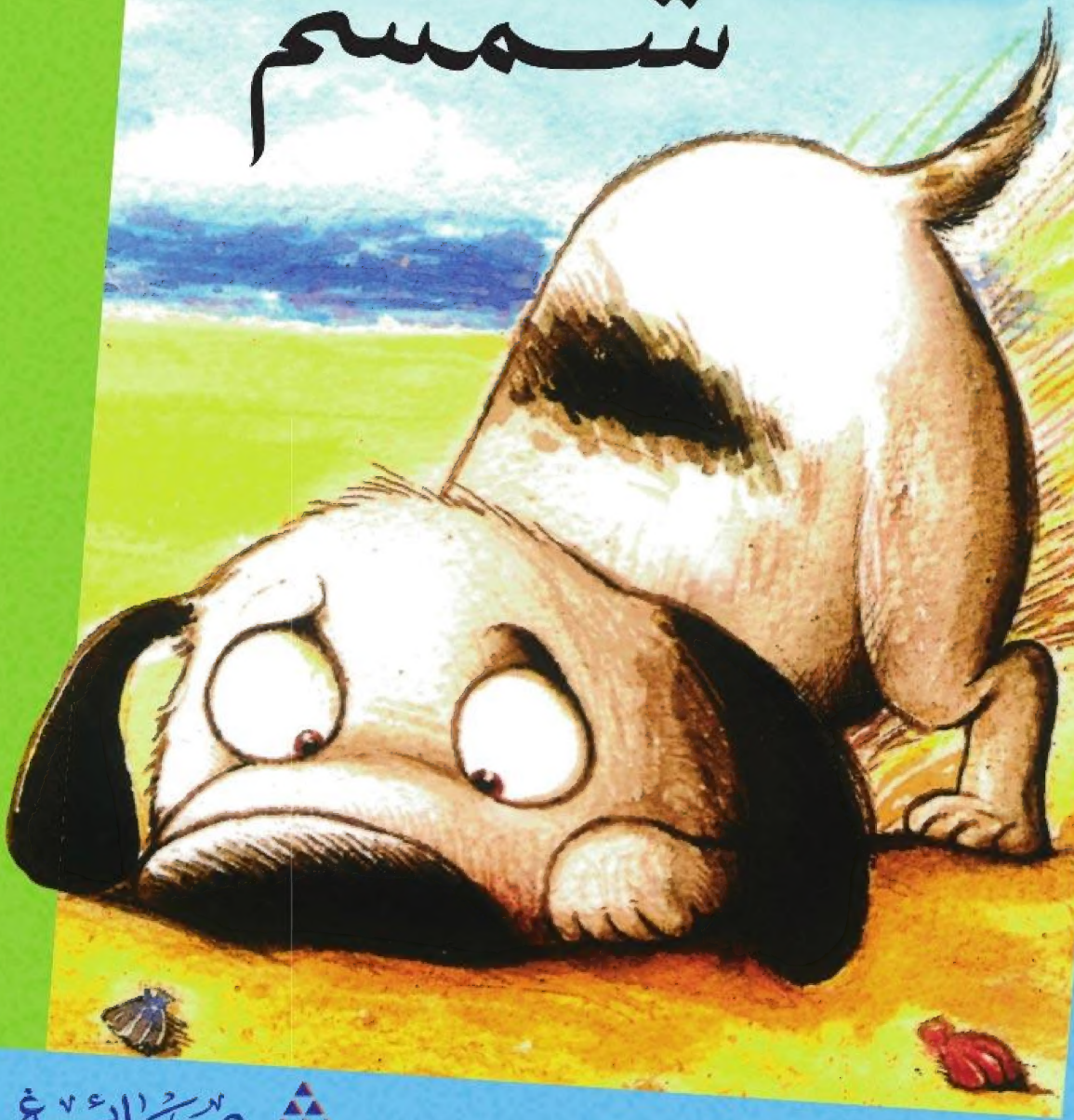




# كَنْزُ شَمْشَم



صَلَاةُ بَغ



تأسست ١٩٤٤

مكتبة لبنان ناشرون



فرانكلين واطس  
مكتبة لبنان ناشرون  
نشر مكتبة لبنان ناشرون  
بالتعاون مع فرانكلين واطس

حقوق الطبع © فرانكلين واطس، الطبعة الإنكليزية  
حقوق الطبع © مكتبة لبنان ناشرون شر - الطبعة العربية  
جميع الحقوق محفوظة : لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره  
أو تخزينه أو تسجيله بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر

مكتبة لبنان ناشرون  
صندوق البريد: 11-9232  
بيروت - لبنان  
وكلاء وموزعون في جميع أنحاء العالم  
الطبعة الأولى : 2013  
طبع في لبنان

Written by **Clare De Marco**

Illustrated by **James Cottell**

ISBN 978-9953-86-963-6



# كنز شمس



أَعَدَّ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ  
الدَّكْتُورُ أَلْبِيرُ مُطَلِّقٌ

مكتبة لبنان ناشرون



تأسست ١٩٤٤

مكتبة لبنان ناشرون





## مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المتدرجة برنامج قراءة من ست مراحل يتدرج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصف السادس، أي مرحلة القراءة المتمكنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصممة لتطوير مهارات القراءة الأساسية وتوسيع المدارك والمعارف إن تكرار المفردات الأساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذهن. في كل مرحلة من المراحل نقدم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمي فيه المهارة الذهنية وقوة التجريد وتمكنه، في نهاية الأمر، من التحكم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربية ومفرداتها وأساليب. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنه برنامج مثالي للصفوف التمهيدية والابتدائية، ومثالي لمتعة المطالعة المنزلية أيضًا.

1	ما قبل القراءة (KGI & II)	4	القراءة المستقلة (الثالث والرابع)
2	البدء بالقراءة (الأول والثاني)	5	القراءة بيسر (الرابع والخامس)
3	البدء بالقراءة المستقلة (الثاني والثالث)	6	القراءة المتمكنة (الخامس والسادس)

في نهاية الكتاب أَلْغَاؤُ. إِلَيْكَ الإِجَابَةُ عَنْهَا لَتَنْظُرُ فِيهَا لَاحِقًا.

الكَلِمَاتُ الْمُقَابِلَةُ هِيَ:

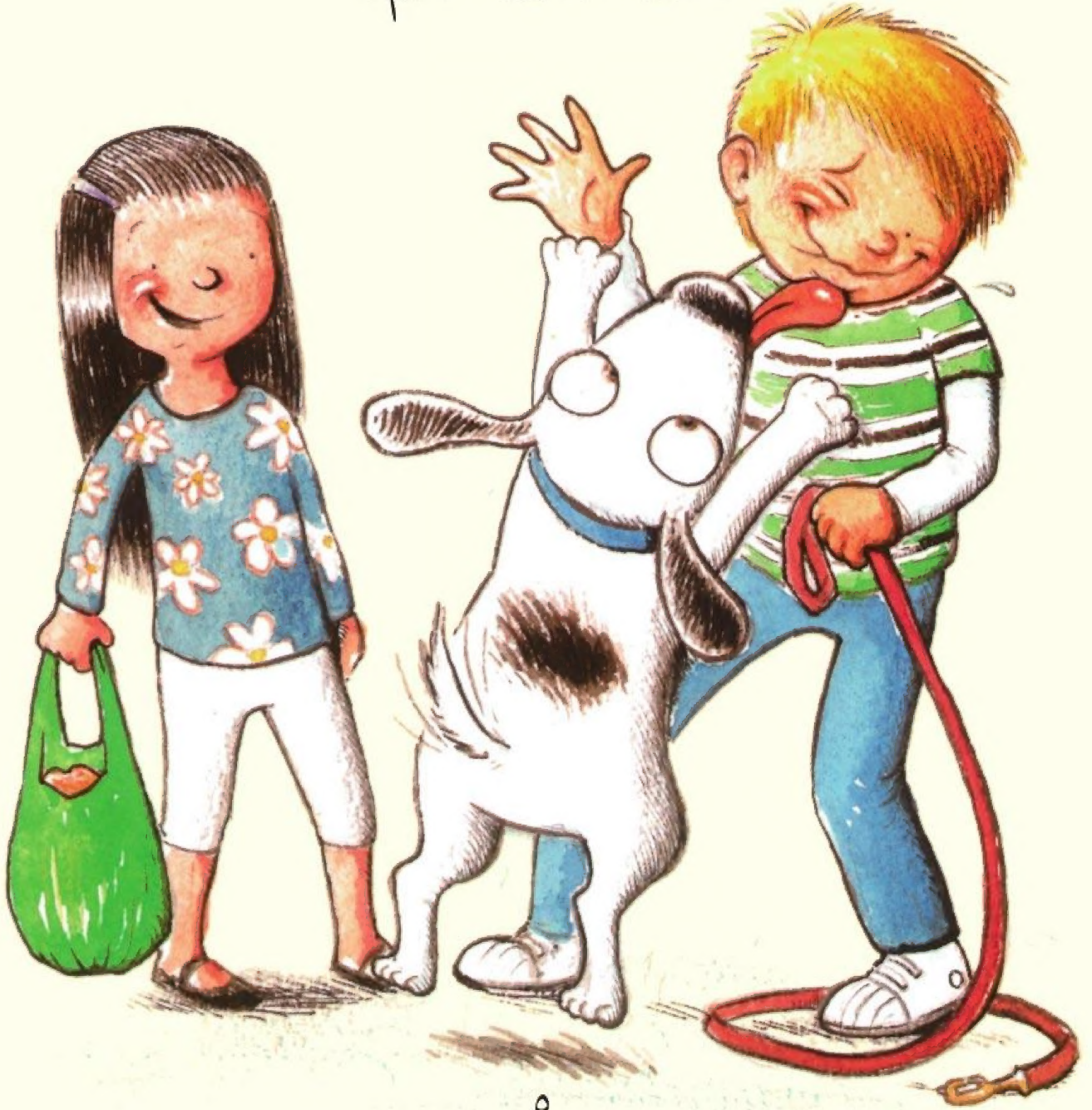
شَمْشَم مَرَسَم، مَعْلَم، مَكْرَم

جَدَّة وَرَدَّة، فَرْدَة، قِرْدَة

عُود سُود، جُود، دُود

أَرْجُوْحَة بُحْبُوْحَة، مَجْرُوْحَة، مَفْتُوحَة

قال أسعد، «تعالِي نأخذُ شمْشَمِ مشوارًا.»  
قالت حنان، «نعم!»





قالت الجدة، «هذه ساندوتشاتٌ للمِشوارِ.»









ذَهَبَ شَمْسٌ وَالْوَلَدَانِ  
إِلَى الْأَرَاغِيحِ.

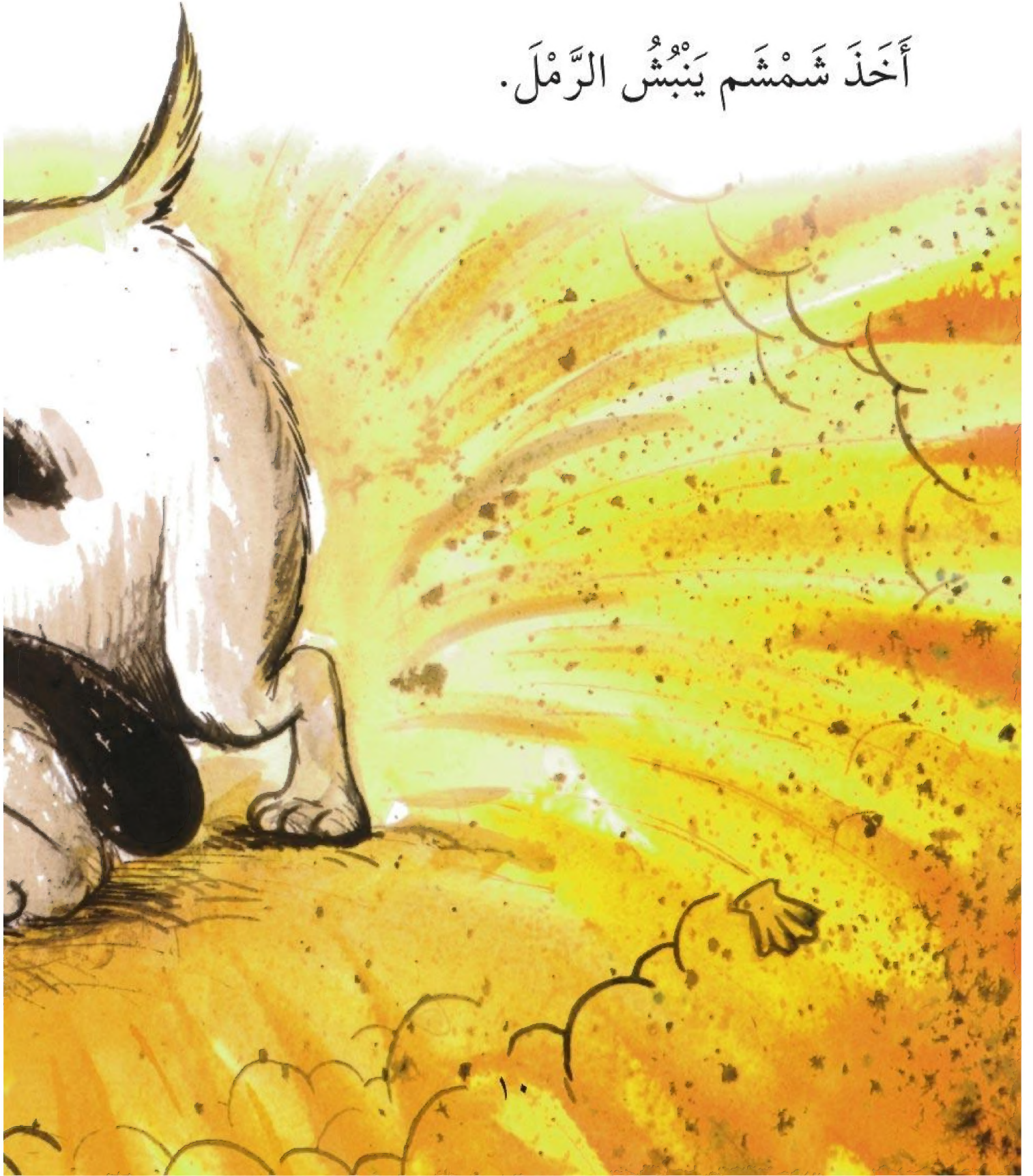








أَخَذَ شَمْشَمَ يَنْبُشُ الرَّمْلَ.









قال أسعد، «ماذا يَشُمُّ شَمْشَم؟»  
قالت حنان، «يُمْكِنُ يَشُمُّ عَظْمًا!»









ظَلَّ شَمْسَم يَنْبُشُ الرَّمْلَ.









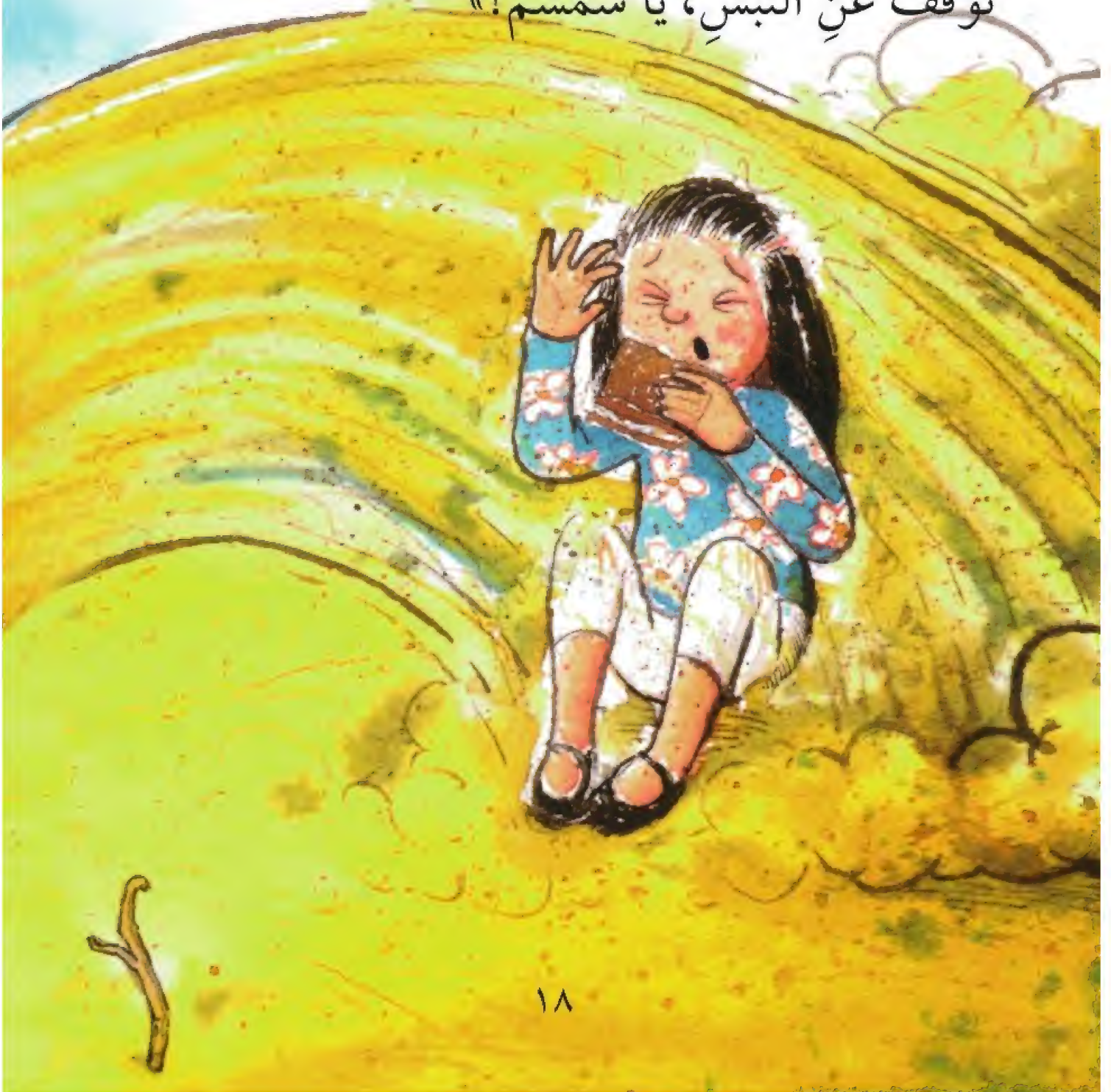
قَالَ أَسْعِدْ، «لَيْسَ عَظْمًا. أُوُوخ!»  
سَانِدَوْتِشِي امْتَلَأْ رَمْلًا!»







قالت حنان، «أظنُّها حطَّبةٌ.  
توقَّفْ عَنِ النَّبَشِ، يا شَمْشَم!»









لَكِنْ شَمَشَ وَأَصَلَ النَّبَشَ.









قال أسعد، «تعال اسبح. تخلص  
من كل هذا الرمل!»









لَكِنْ شَمَشْمْ رَجَعَ يَنْبَشْ.





قالت حنان، «هل أمسك شيئاً؟»





عَوَى شَمْشَم.





قال أسعد، «أظنُّ أنَّ شَيْئًا أَمْسَكَ شَمْسَ!»





قالت حنان، «هذا سَرطانٌ بحرٍ!  
مِسكينٌ شَمشم!»









قال أسعد، «عُدْ إلى بيتك، يا سَرَطَانُ الْبَحْرِ!»





قالت حنان، «وَأَنْتَ يَا شَمْشَمُ،  
لا تَبْشُ وَلَا تُشَمِّمُ!»





# لُعْبَةُ مُسَلِّيَةٍ

قَابِلُ كَلِمَاتِ الصُّوَرِ بِكَلِمَاتٍ مُشَابِهَةٍ فِي الْإِيقَاعِ.

جَدُّ  
مَرْسَمٌ  
بُحْبُوحَةٌ



وَرْدَةٌ  
دُودٌ  
مَجْرُوحَةٌ



عود



قِرْدَة

مُفْتَوِّحَة

مَكْرَم

قِرْدَة

سود



أَرْجَوْحَة

مَعْلَم

أَنْظِرِ الصَّفْحَةَ ٢ لِتَعْرِفَ الْأَجُوبَةَ!



## كَلِمَة إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَالْمُعَلِّمِينَ

زاوية القراءة سلسلة مُصمَّمة لتوفّر أقصى ما يُمكن من سَنَدٍ للأطفال في بداية تعلُّمهم القراءة. يُمكن أن يُشارك الرّاشدون أطفالهم الصُّغار في القراءة، سواء أكان ذلك في المدرسة أو المكتبة أو في السرير قبل النوم.

البَدْء بالقراءة عمليّة قد تكون مُضنيّة. زاوية القراءة تُوفّر دَعَمًا مَرثيًّا في الصُّور الجميلة الموضّحة، ودَعَمًا لُغويًّا في تكرار المُفردات والعبارات، وتوفّر في الوقت نفسه صُحبة مُشوّقة مع حكايات الكتاب الطّريفة اللّطيفة. هذه الكُتُب ستُنمّي الثّقة في القراء الجُدُد، وتُشجّع على حُبِّ القراءة على نحوٍ يتواصل مدى الحياة.

إذا كُنْتَ تقرأ هذا الكتاب مع طفل، نَقترحُ عليك ما يأتي:

١. اِحْرِصْ على أن تكونَ جلسةُ القراءة مُسليّة! اِخترْ للقراءة وقتًا تكونَ فيه أنت وطفلك مُتفرّغين للقراءة ومُطمئنّين.

٢. شجّع الطّفل على قراءة القِصّة، وعلى إعادة حكايتها لك بكلماته الخاصّة، واستخدم الرُّسوم لتذكيره بأحداثها.

٣. امتدح الطّفل! تذكّر أن لا ضرورةً دائميًا لتصحيح الأخطاء الصّغيرة.

زاوية القراءة تُغطّي ثلاث مَراحلٍ من القراءة المُبكرّة، وفي كلّ مَرحلة عدد مُعيّن من المُفردات، يتدرّج مرحلة بعد مرحلة، وهو ما يُمكن من اختيار الكتاب المُناسب للقارئ الصّغير.

### في هذه السّلسلة:

#### المرحلة الأولى:

- أبو الشّوارب قطّ مُشاغب
- أحمد وأُسعد
- انهُض يا جاد!
- سَلبيّة عندها طاقة
- البَطّة سَطّة
- نعيمة النّطاطة
- منصور والدّيناصور
- الثّعلب واللقّلق
- تعال نعدّ
- بنطلون شاكر
- تعال نُخيم
- أين جدائي؟
- الكوخ القديم
- طاقة ماما الحُمراء
- أين نام بسبوس؟
- أوه، يا سامي!
- ضربة البداية
- سرير أسعد
- حارسُ الحديقة

#### المرحلة الثانية:

- بالونات العيد
- زهرة لجنّتي
- مُنذر المُتَمَر
- القبطان سرحان
- الضّفدع مَبسوط
- الشّمس وريح الشّمال
- الفُشار في الدّار
- سُرّة الصُّوف الكبيرة
- صندوق جدّي
- الهروب قبل الغروب
- السّباق الكبير
- على الشّجرة قطعة
- سِرّ القُدّر
- طرّشة وفرّشة!
- كنز سَمْسَم
- فرقة السيّد طَبال الموسيقىّة
- الأنسة مجان في حديقة الحيوان
- كنز ذي اللّحية السّوداء
- سنْدويشة المُربي

#### المرحلة الثالثة:

- جُمانَة الحَجولة
- صبيحة المليحة
- حُبًّا الفيل الصّغير
- مناف الذي لا يخاف
- كعكة سالم
- أزنبوبة المَرعوبة
- علبة الغداء
- الحماة الرّسامة
- مدينة الثّار والأزهار
- يومُ فطائر العسل
- كنز العاصفة
- مَنْ في حديقة الحيوان؟
- الملكة التي تُحِبُّ الحُبْن
- الأميرة وسرير الأشواك
- جدّي
- طاقة قوس قُزح

\* العناوين باللون الأسود البارز هي الأحداث ظهورًا.









# كَنْزُ شَمْشَم

كان أسعد وحنان يتأرجحان،  
ومعهما الكلب شمشم. ماذا كان  
شمشم يفعل؟



## زاوية القراءة تُقدِّمُ للأطفال

نطاقاً واسعاً من الكتب المُسلية المُرحة المُزيّنة  
برُسوم زاهية الألوان مُوضّحة.  
وهي كُتب مُتدرّجة في مَراحل ثلاث.  
كتب يبدأ معها أطفالنا بالقراءة المُستقلة،  
ومكتوبة بلُغة صحيحة بسيطة،  
وبالتشكيل التام.



ISBN 978-9953-86-963-6



9 789953 869636

SNIFF GETS DIGGING  
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)

مراحل القراءة المُتدرّجة



مكتبة لبنات ناشرون



راجع موقعنا على الإنترنت: [www.ldlp.com](http://www.ldlp.com)